

IMPLEMENTASI PEMIKIRAN H.O.S. COKROAMINOTO
TENTANG PENDIDIKAN KEBANGSAAN
DI UNIVERSITAS COKROAMINOTO YOGYAKARTA



TESIS

**Diajukan sebagai Persyaratan
untuk Memperoleh Gelar
Magister Studi Islam**

Oleh

IMAM ANAS HADI

NIM: 105112021

**PROGRAM MAGISTER
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) WALISONGO
2012**

Prof. Dr. Hj. Sri Suhandjati.

Jl. Raya Ngaliyan No. 21

Semarang 7601011,

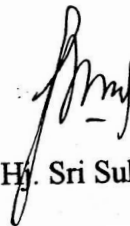
081656530321

NOTA PEMBIMBING

Dengan ini menerangkan bahwa Tesis Saudara IMAM ANAS HADI, NIM: 105112021 yang berjudul “IMPLEMENTASI PEMIKIRAN H.O.S. COKROAMINOTO TENTANG PENDIDIKAN KEBANGSAAN DI UNIVERSITAS COKROAMINOTO YOGYAKARTA”, telah memenuhi syarat untuk diujikan sebagai tesis dalam konsentrasi Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang Tahun Akademik 2011/ 2012.

Semarang, 27 Januari 2012

Pembimbing,



Prof. Dr. Hj. Sri Suhandjati.

MOTTO

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ

وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

Artinya: “Demi masa, manusia sungguh dalam kerugian kecuali orang-orang beriman beramal saleh dan saling mengingatkan dengan kebenaran dan kesabaran” (QS. al-‘Asr, 103: 1-3).

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati, tesis ini saya persembahkan kepada:

- Orang tuaku Bapak Jupri dan Ibu Mulyati.
- Ponakanku Muhammad Nanda Rizky Saputra dan Muhammad Nadib Raehan.
- Teman-teman Pascasarjana angkatan 2010.

DEKLARASI

DENGAN PENUH TANGGUNGJAWAB, PENULIS MENYATAKAN BAHWA TESIS INI TIDAK BERISI MATERIAL YANG PERNAH DITULIS OLEH ORANG LAIN ATAU DITERBITKAN, KECUALI INFORMASI YANG TERDAPAT DALAM REFERENSI YANG DIJADIKAN BAHAN RUJUKAN DALAM PENELITIAN INI.

Semarang, 27 Januari 2012

Penulis,

IMAM ANAS HADI

NIM: 105112021

ABSTRAK

Pendidikan kebangsaan merupakan hal penting, tanpa itu Indonesia rawan akan konflik, seperti terlepasnya Timor-Timor, kasus di Sampit, Ambon, Aceh, NII, Papua, dan lainnya. H.O.S. Cokroaminoto dengan konsep pendidikan kebangsaannya membentuk anak didik agar bersifat nasionalis.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang datanya didapat dengan melakukan penelitian pustaka (*library research*) diarahkan dalam memahami pesan-pesan yang ada dalam suatu teks. Penelitian ini termasuk penelitian biografi, karena berusaha menyimpulkan, menganalisis dan membuat interpretasi mengenai pemikiran tokoh.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana pemikiran H.O.S. Cokroaminoto tentang pendidikan kebangsaan; dan bagaimana implementasi pendidikan kebangsaan menurut H.O.S. Cokroaminoto di Universitas Cokroaminoto Yogyakarta.

Temuan hasil penelitian tentang pemikiran H.O.S. Cokroaminoto melalui pendidikan kebangsaan meliputi Pertama, pendidikan harus berdasarkan pada sumber Islam yakni al-Qur'an dan al-Hadits. Kedua, tujuan pendidikan kebangsaan yang ingin dicapai menurut H.O.S. Cokroaminoto adalah untuk menjadikan anak didik sebagai seorang muslim yang sejati dan sekaligus menjadi seorang nasionalis yang berjiwa besar penuh kepercayaan kepada diri sendiri. Ketiga, prinsip pendidikan kebangsaan yang dikehendaki oleh H.O.S. Cokroaminoto adalah cinta tanah air yaitu sekuat tenaga mengadakan pendidikan untuk menanamkan perasaan kebangsaan; memiliki keberanian yaitu selalu menanamkan rasa keberanian terutama jihad (bekerja keras mempropagandakan dan melindungi Islam) karena hal itu termasuk bagian dari iman; dan menanamkan sifat kemandirian, maksudnya setiap orang harus berusaha dengan sungguh-sungguh dan pantang memakan hasil pekerjaan orang lain dan mampu mandiri tidak menggantungkan kepada orang lain.

Pemikiran tersebut diimplementasikan di Universitas Cokroaminoto Yogyakarta dalam tiga aspek yaitu dasar, tujuan dan prinsip. Adapun dasar dan tujuan pendidikan kebangsaan dituangkan dalam bentuk visi misi Universitas. Sedangkan prinsip pendidikan kebangsaan diaplikasikan melalui tiga hal pertama, cinta tanah air diwujudkan dalam bentuk visi misi Universitas dan dimasukkan pada kurikulum pengajaran yang terjadwal sebagai mata kuliah ke Syarekat Islaman; kedua, pendidikan keberanian dan bela negara dengan didirikannya Resimen Mahasiswa Mahakarta Satuan Cakra Yudha Universitas Cokroaminoto Yogyakarta yang bertujuan untuk membentuk mahasiswa mewujudkan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam usaha ikut serta membela negara. Ketiga, menanamkan kemandirian melalui persatuan dan kesatuan, antara lain dengan memberikan kesempatan kepada mahasiswa yang beragama lain untuk belajar di Universitas Cokroaminoto Yogyakarta.

Kata kunci: Pendidikan, kebangsaan, H.O.S. Cokroaminoto, implementasi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'alamin. Segenap puja dan puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan dan kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga penelitian hasil dari sebuah usaha ilmiah yang sederhana ini guna menyelesaikan tugas akhir yang dapat terselesaikan dengan sebagaimana mestinya.

Shalawat dan salam semoga dilimpahkan oleh-Nya kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, Sosok historis yang membawa proses transformasi dari masa yang gelap gulita ke zaman yang penuh peradaban ini, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pengikutnya yang setia disepanjang zaman. Penelitian yang berjudul “IMPLEMENTASI PEMIKIRAN H.O.S. COKROAMINOTO TENTANG PENDIDIKAN KEBANGSAAN DI UNIVERSITAS COKROAMINOTO YOGYAKARTA” ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar magister program pasca sarjana IAIN Walisongo Semarang. Penulis melihat akhir-akhir ini bangsa Indonesia mulai terkikis akan integritas bangsa, rawan konflik dan lain sebagainya, maka dengan pemikiran H.O.S. Cokroaminoto tentang pendidikan kebangsaan melalui cinta tanah air, bela negara dan bhinneka tunggal ika yang diantaranya diimplementasikan di Universitas Cokroaminoto Yogyakarta akan membangkitkan semangat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia dan menjadikan solusi kepada bangsa untuk tetap menjaga kerukunan beragama demi keutuhan Negara Republik Indonesia.

Usaha dalam menyelesaikan tesis ini memang tidak bisa lepas dari berbagai kendala dan hambatan, akan tetapi dapat penulis selesaikan juga walaupun masih banyak kekurangan yang ada. Oleh karena itu izinkan peneliti mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT, yang membantu peneliti sehingga karya sederhana ini bisa menjadi kenyataan, bukan hanya angan dan keinginan semata. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Prof. DR. H. Muhibbin, M. A selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin belajar di lembaga ini.
2. Prof. DR. H. Ibnu Hadjar, MA selaku Direktur Program Pasca Sarjana IAIN Walisongo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi di perguruan tinggi tersebut.
3. Prof. DR. Hj. Sri Suhandjati. Yang telah memberikan bimbingan kepada penulis sehingga terselesainya tesis ini.
4. Seluruh Dosen Pasca Sarjana IAIN Walisongo yang berkenan mengajarkan ilmunya kepada penulis selama mengikuti studi pada program pascasarjana IAIN Walisongo.
5. Seluruh staf administrasi dan pengelola perpustakaan program pascasarjana IAIN Walisongo semarang yang memberikan kemudahan kepada penulis dalam urusan administrasi dan mengakses bahan-bahan perpustakaan selama mengikuti studi pada pasca sarjana IAIN Walisongo.
6. Bapak dan Ibuku tercinta (Bpk. Jupri dan Ibu. Mulyati) yang telah berjuang dan tiada henti-hentinya selalu mendo' akan dengan tulus selama penulis studi.
7. Teman-teman Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan dorongan moril kepada penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesainya tesis dalam penelitian ini.

Akhirnya, penulis sadar bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan. Namun, terlepas dari kekurangan yang ada, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan penulisan tesis ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

Semarang, 27 Januari 2012

Penulis,

Imam Anas Hadi
NIM: 105112021

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PEMBIMBING..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN MOTTO..... | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | v |
| DEKLARASI..... | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| HALAMAN KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAN HALAMAN DAFTAR ISI..... | x |
| BAB I: PENDAHULUAN | |
| A. Latar belakang masalah..... | 1 |
| B. Rumusan masalah..... | 8 |
| C. Tujuan dan signifikasi penelitian..... | 8 |
| D. Manfaat hasil penelitian..... | 9 |
| E. Tinjauan kepustakaan..... | 9 |
| F. Metodologi penelitian..... | 16 |
| G. Sistematika penulisan..... | 19 |
| BAB II: PENDIDIKAN KEBANGSAAN | |
| A. Pengertian Pendidikan Kebangsaan..... | 22 |
| B. Menanamkan Cita-Cita Kemerdekaan..... | 23 |
| C. Membangkitkan Rasa Kebangsaan..... | 31 |

| | |
|--|----|
| D. Membangun Kembali Masa Kejayaan Bangsa..... | 37 |
| E. Melawan Imperialisme dan Kolonialisme..... | 39 |

BAB III: PENDIDIKAN KEBANGSAAN MENURUT

H.O.S. COKROAMINOTO

A. Biografi H.O.S. Cokroaminoto

| | |
|---|----|
| A.1. Kondisi keluarganya..... | 42 |
| A.2. Pengalaman pendidikan dan pekerjaan..... | 50 |
| A.3. Bakat, kepribadian dan kecakapannya..... | 51 |
| A.4. Karya-karyanya..... | 59 |

B. Arti Pentingnya Pendidikan Kebangsaan

| | |
|---|----|
| B.1. Dasar pendidikan H.O.S. Cokroaminoto..... | 65 |
| B.2. Tujuan pendidikan H.O.S. Cokroaminoto..... | 67 |

C. Prinsip Pendidikan Kebangsaan

| | |
|---------------------------|----|
| C.1. Cinta tanah air..... | 68 |
| C.2. Keberanian..... | 69 |
| C.3. Kemandirian..... | 70 |

D. Jenjang dan Sistem Pendidikan Kebangsaan

| | |
|--|----|
| D.1. Jenjang dasar (<i>Lager Onderwijs</i>)..... | 72 |
| D.2. Jenjang menengah (<i>Middelbaar Onderwijs</i>)..... | 73 |
| D.3. Jenjang tinggi (<i>Hager Onderwijs</i>)..... | 74 |

BAB IV: IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KEBANGSAAN MENURUT

H.O.S. COKROAMINOTO DI UNIVERSITAS COKROAMINOTO

YOGYAKARTA

| | |
|--|----|
| A. Dasar Pendidikan Kebangsaan | 76 |
| B. Tujuan Pendidikan Kebangsaan | 77 |
| C. Prinsip Pendidikan Kebangsaan | |
| a. Cinta tanah air..... | 81 |
| b. Pendidikan Keberanian dan bela Negara..... | 87 |
| c. Menanamkan Kemandirian melalui Persatuan dan Kesatuan..... | 90 |

BAB V: Penutup

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan..... | 98 |
| B. Saran-Saran..... | 99 |
| C. Penutup..... | 100 |

Daftar Pustaka

Riwayat Hidup

Lampiran-Lampiran

PEDOMAN TRANSLITERASI

a. Konsonan

| Huruf Arab | Huruf Latin |
|------------|------------------|
| ا | Tidak Berlambang |
| ب | B |
| ت | T |
| ث | S |
| ج | J |
| ح | H |
| خ | KH |
| د | D |
| ذ | Z |
| ر | R |
| ز | Z |
| س | S |
| ش | Sy |
| ص | S |
| ض | D |

| Huruf Arab | Huruf Latin |
|------------|-------------|
| ط | T |
| ظ | Z |
| ع | , |
| غ | G |
| ف | F |
| ق | Q |
| ك | K |
| ل | L |
| م | M |
| ن | N |
| و | W |
| هـ | H |
| ء | ' |
| ي | Y |
| ة | H |

b. Vocal Panjang

| | |
|-------|---------------------------|
| a : َ | Fathah berdiri |
| i : ِ | Kasroh panjang (ya' mati) |
| u : ُ | Domah panjang (wawu mati) |

| | |
|---------|------------|
| Contoh: | الرَّحْمَن |
| | الرَّحِيم |
| | الْغَفُور |

DAFTAR SINGKATAN

| | |
|---------|--|
| H.O.S. | : Haji Oemar Said Cokroaminoto |
| UCY | : Universitas Cokroaminoto Yogyakarta |
| UNCOK | : Universitas Cokroaminoto |
| UUD | : Undang Undang Dasar |
| NKRI | : Negara Kesatuan Republik Indonesia |
| SI | : Syarekat Islam |
| PSII | : Partai Sarekat Islam Indonesia |
| SWT | : <i>Subhana Allahu Wata'ala</i> |
| SAW | : <i>Sallallahu Alaihi Wassalam</i> |
| NII | : Negara Islam Indonesia |
| BPUPKI | : Badan Perintis Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia |
| PPKI | : Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia |
| PNI | : Partai Nasional Indonesia |
| R.A. | : Raden Ajeng |
| R.M. | : Raden Mas |
| R.M.O. | : Raden Mas Oemar |
| M.U.L.O | : <i>Meer Uitgebreid lager Onderwijs</i> |
| H.B.S. | : <i>Hogere Burger School</i> |
| STOVIA | : <i>School Tat Oplaiding Van Indesche Arten</i> |
| H | : Hijriyah |
| M | : Masehi |
| OSVIA | : <i>Opleiding School Voor Inlandche Ambtenaren</i> |

| | |
|--------------|---|
| PSII | : Partai Sarekat Islam Indonesia |
| QS. | : al-Qur'an Surat |
| RA | : Radhiallahu 'Anhu |
| PKn | : Pendidikan Kewarganegaraan |
| Prodi | : Program Studi |
| FKIP | : Fakultas Kependidikan dan Ilmu Keguruan |
| UKM | : Unit Kegiatan Mahasiswa |
| Hanneg | : Pertahanan Negara |
| Kaur. PAM | : Kepala Urusan Pengamanan |
| Kaur. Ops | : Kepala Urusan Operasi |
| As. Diklat | : Asisten Pendidikan dan Pelatihan |
| Kaur. Minlog | : Kepala Urusan Administrasi dan Logistik |
| Kaur. Pers | : Kepala Urusan Personalia |
| Kaur. Humas | : Kepala Urusan Hubungan Masyarakat |
| Dankopma | : Komandan Kelompok Markas |
| Setdankopma | : Sekretaris Kelompok markas |
| Danpas | : Komandan Pasukan |
| LPJ | : Laporan Pertanggungjawaban |
| IMPK | : Ilmu Medan Peta dan Kompas |
| PBBN | : Pendidikan Pendahuluan Bela Negara |
| PUDD | : Peraturan Urusan Dinas Dalam |
| TIKK | : Tehnik Kesatuan Kecil |
| LATSAR | : Latihan Dasar |
| PBB | : Pendidikan Baris Berbaris |

| | |
|-------------|---------------------------------|
| KDS | : Kesatuan dasar |
| Latgar | : Latihan Penyegaran |
| Pengkomplek | : Pengurus Komplek |
| TUM | : Teknisi Unit Mahasiswa |
| PPM | : Pelatih dan Pembina Mahasiswa |
| LATSAR | : Latihan Dasar |
| DANSAT | : Komandan Satuan |
| DIKLAT | : Pendidikan dan Latihan |
| SARA | : Suku Agama Ras Antar golongan |